

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО Салихова Р.Н.  Протокол № 1 от «29» августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УР  Хабибуллина Г.З.. «29» августа 2022 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ №74 «31» августа 2022 года</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
по предмету математика
6 класс
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Ильина Наталья Вячеславовна
Категория: 1 квалификационная категории

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2022 г.

2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Название раздела	Планируемые результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
<i>Натуральные числа и нуль</i>	- оперировать понятием натуральное число; - использовать свойства чисел; - выполнять сравнение чисел в реальных условиях; - использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач.	- оперировать понятием натуральное число; -использовать признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, суммы и произведения чисел при выполнении вычислений и решении задач, обосновывать признаки делимости; - находить НОД и НОК чисел и использовать их при решении задач; - выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	<i>Регулятивные:</i> формулировать учебные задачи; учебные цели; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки <i>Познавательные:</i> находить в тексте требуемую информацию; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить алгоритм действия. <i>Коммуникативные:</i> строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности.	- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; - формирование ответственного отношения к учению; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку,
<i>Дроби</i>	- оперировать на базовом уровне понятиями: обыкновенная дробь, смешанное число; - использовать свойства и правила действий с числами при выполнении	- оперировать на базовом уровне понятиями: обыкновенная дробь, смешанное число; - выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения	<i>Регулятивные:</i> формулировать учебные задачи; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную	

	<p>вычислений; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; - находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.</p>	<p><i>действий; упорядочивать числа, записывать в виде обыкновенных и десятичных дробей</i></p>	<p>деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки. <i>Познавательные:</i> ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, классифицировать и обобщать факты и явления; строить рассуждения; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; строить модель/схему на основе условий задачи. <i>Коммуникативные:</i> определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; организовывать учебное взаимодействие в группе; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач.</p>	<p>его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции; - готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; уважительное отношение к взглядам людей.</p>
--	--	---	---	---

<p><i>Рациональные числа</i></p>	<p>- оперировать на базовом уровне понятием: целое число; оперировать на базовом уровне понятиями: рациональное число; - использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; - выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами; - сравнивать рациональные числа.</p>	<p><i>- оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; - оперировать понятиями: рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация целых, рациональных чисел; - выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений; выполнять округление рациональных чисел с заданной точностью.</i></p>	<p><i>Регулятивные:</i> формулировать учебные задачи; учебные цели; определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки. <i>Познавательные:</i> сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить алгоритм действия; находить в тексте требуемую информацию; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. <i>Коммуникативные:</i> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности.</p>	
----------------------------------	---	--	---	--

<p><i>Решение текстовых задач</i></p>	<p>- оценивать результаты вычислений при решении практических задач; - составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов; - решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; строить модель условия задачи; выделять этапы решения задач; интерпретировать вычислительные результаты в задаче; исследовать полученное решение задач; - решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; решать несложные логические задачи методом рассуждений; -</p>	<p><i>применять правила приближенных вычислений при решении практических задач; составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач; решать простые и сложные задачи разных типов; использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;</i> <i>- знать и применять оба способа решения задач;</i> <i>- выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;</i> <i>интерпретировать вычислительные результаты в задаче; исследовать полученное решение задач; решать разнообразные задачи «на части»;</i> <i>- решать и обосновывать свое решение задач на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби; - выделять при решении задач характеристики, рассматриваемой в задаче ситуаций, отличительные</i></p>	<p><i>Регулятивные:</i> формулировать учебные задачи; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно; выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цель деятельности; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств; оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки. <i>Познавательные:</i> выстраивать логическую цепочку; излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; обозначать символом и знаком предмет и/или явление; строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения; строить схему, алгоритм действия; находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями. <i>Коммуникативные:</i> определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; строить позитивные отношения в процессе учебной и</p>	
---------------------------------------	--	---	---	--

	решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.	<i>от реальных.</i>	познавательной деятельности; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; организовывать учебное взаимодействие в группе; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ.	
<i>Наглядная геометрия</i>	оперировать на базовом уровне понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар, сфера, цилиндр, конус, призма; изображать данные фигуры от руки и с помощью циркуля и линейки;	<i>извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах; изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов.</i>	<i>Регулятивные:</i> ставить цель деятельности; формулировать учебные задачи; осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; находить достаточные средства для выполнения учебных действий; наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки. <i>Познавательные:</i> выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; обозначать символом и знаком предмет или явление; создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления; находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст. <i>Коммуникативные:</i> определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; принимать позицию собеседника, понимая позицию другого; строить	

			<p>позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное взаимодействие в группе; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя.</p>
<p><i>История математики</i></p>	<p>- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки; -знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.</p>	<p>- <i>характеризовать вклад выдающихся математиков в развитие математики и иных научных областей.</i></p>	<p><i>Познавательные:</i> вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником; делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными; находить в тексте требуемую информацию; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; резюмировать главную идею текста; определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы; осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями; формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска. <i>Коммуникативные:</i> определять возможные роли в совместной деятельности; играть определенную роль в совместной деятельности; строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; использовать компьютерные технологии; создавать информационные ресурсы.</p>
<p><i>Статистика и теория</i></p>	<p>- представлять данные в виде</p>	<p>-<i>оперировать понятиями: столбчатые и круговые</i></p>	<p><i>Коммуникативные:</i> Воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить информацию,</p>

вероятностей	таблиц, диаграмм; - читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	<i>диаграммы; таблицы данных;</i> <i>- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;</i> <i>- составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных</i>	необходимую для решения. <i>Регулятивные:</i> Корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. <i>Познавательные:</i> Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач.	
--------------	--	--	---	--

Содержание учебного предмета

1. Натуральные числа и нуль (17 ч)

Натуральный ряд чисел и его свойства

Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Степень с натуральным показателем Вычисление значений выражений, содержащих степень

Деление с остатком. Свойства и признаки делимости. Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.* Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители. Простые и составные числа, *решето Эратосфена.* Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики.*

Делители и кратные. Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел, НОД, взаимно простые числа, нахождение НОД. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, НОК, способы нахождения НОК.

2. Дроби (63 ч)

Обыкновенные дроби. Приведение дробей к общему знаменателю, сравнение обыкновенных дробей, сложение и вычитание обыкновенных дробей, арифметические действия со смешанными дробями и с дробными числами. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия со смешанными дробями. Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Конечные и бесконечные десятичные дроби. Округление десятичных дробей.

Отношение двух чисел Масштаб на плане и на карте. Пропорции. Свойства пропорции, применение пропорций и отношений при решении задач.

3. Рациональные числа (54 ч)

Положительные и отрицательные числа.

Изображение чисел на числовой прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действие с

положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел. Действия с рациональными числами.*

4. Решение текстовых задач (29 ч)

Единицы измерений

Длина, площадь, объем. Зависимость между величинами производительность, время, работа; скорость, время, расстояние.

Задачи на арифметические действия Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу, покупки. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Применение пропорций при решении задач. **Логические задачи** Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач Арифметический метод решения текстовых задач, перебор вариантов.

5. Наглядная геометрия (6 ч)

Изображение основных геометрических фигур. Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Окружность, круг, взаимное расположение двух прямых, длина окружности, площадь круга, шар, сфера.

6. История математики

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа, решето Эратосфена. Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1)=+1$.

7. Статистика и теория вероятностей (6 ч)

Диаграммы. Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным. Решение задач перебором вариантов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			факт	план	
Повторение курса математики 5 класса (3 ч)					
1	Действия с десятичными дробями	1	01.09		

2	Проценты. Решение задач на проценты	1	02.09		
3	Уравнения. Арифметический метод решения текстовых задач.	1	05.09		
Натуральные числа и ноль. Свойства и признаки делимости натуральных чисел (17 ч)					
4	Делитель и его свойства. Кратное и его свойства. <i>Рождение и развитие арифметики натуральных чисел</i>	1	06.09		
5	Свойство делимости суммы (разности) на число	1	07.09		
6	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1	08.09		
7	Признаки делимости на 9 и на 3. Входная контрольная работа.	1	09.09		
8	Использование свойств натуральных чисел при решении задач.	1	10.09		
9	Простые и составные числа.	1	13.09		
10	Простые и составные числа. <i>Решето Эратосфена. Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости.</i>	1	14.09		
11	Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. <i>Алгоритм разложения числа на простые множители</i>	1	15.09		
12	<i>Количество делителей числа, основная теорема арифметики.</i> Способы разложения числа на простые множители	1	16.09		
13	Решение задач по теме «Разложение на простые множители»	1	19.09		
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Общий делитель двух и более чисел	1	20.09		
15	Делитель и его свойства, общий делитель двух и более чисел	1	21.09		
16	Нахождение НОД	1	22.09		
17	Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел.	1	23.09		
18	Наименьшее общее кратное. Способы нахождения наименьшего общего кратного	1	26.09		

19	Решение практических задач с применением признаков делимости. Вычисление значений выражений, содержащих степень	1	27.09		
20	Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел»	1	28.09		
Обыкновенные дроби (40 ч)					
21	Анализ контрольных работ. Основное свойство дроби. Равенство дробей.	1	29.09		
22	Решение задач по теме «Основное свойство дроби»	1	30.09		
23	Сокращение дробей. Способы сокращения дробей	1	03.10		
24	Решение задач по теме «Основное свойство дроби. Сокращение дробей»	1	04.10		
25	Приведение дроби к новому знаменателю	1	05.10		
26	Приведение дробей к общему знаменателю	1	06.10		
27	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1	07.10		
28	Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	10.10		
29	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	11.10		
30	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	12.10		
31	Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.	1	13.10		
32	Обобщение по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	14.10		
33	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»	1	17.10		
34	Анализ контрольных работ. Сложение смешанных чисел	1	18.10		
35	Вычитание смешанных чисел	1	19.10		
36	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	20.10		

37	Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	21.10		
38	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	24.10		
39	Анализ контрольных работ. Обобщение по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»	1	25.10		
40	Алгоритм умножения дробей	1	26.10		
41	Умножение обыкновенных дробей	1	27.10		
42	Законы умножения дробей	1	28.10		
43	Нахождение дроби от числа	1	07.11		
44	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	08.11		
45	Применение распределительного свойства умножения	1	09.11		
46	Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания	1	10.11		
47	Решение задач на применение распределительного свойства умножения	1	11.11		
48	Определение взаимно обратных чисел	1	14.11		
49	Взаимно обратные числа	1	15.11		
50	Деление дробей на натуральное число	1	16.11		
51	Деление обыкновенных дробей	1	17.11		
52	Деление смешанных чисел	1	18.11		
53	Правило нахождения числа по его дроби	1	21.11		
54	Нахождение числа по его дроби	1	22.11		
55	Решение задач на нахождение числа по его дроби	1	23.11		

56	Решение задач на нахождение части числа и числа по его части	1	24.11		
57	Понятие дробного выражения. Арифметические действия со смешанными дробями и с дробными числами	1	25.11		
58	Вычисление значений дробных выражений. Представление дробей на координатном луче	1	28.11		
59	Обобщение по теме «Умножение и деление дробей». <i>Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.</i>	1	29.11		
60	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	1	30.11		
Отношения, пропорции, проценты (17 ч)					
61	Анализ контрольных работ. Понятие отношения двух чисел	1	01.12		
62	Отношение именованных чисел	1	02.12		
63	Масштаб на плане и на карте	1	05.12		
64	Решение задач по теме «Масштаб».	1	06.12		
65	Деление числа в заданном отношении	1	07.12		
66	Решение задач на деление числа в заданном отношении	1	08.12		
67	Пропорции. Свойства пропорции	1	09.12		
68	Пропорции. Основное свойство пропорции	1	12.12		
69	Применение пропорций и отношений при решении задач.	1	13.12		
70	Прямая пропорциональная зависимость	1	14.12		
71	Обратная пропорциональная зависимость	1	15.12		
72	Решение задач на прямую и обратную пропорциональные зависимости.	1	16.12		
73	Понятие о проценте	1	19.12		

74	Задачи на проценты	1	20.12		
75	Решение задач на проценты. Круговые диаграммы	1	21.12		
76	Применение пропорций при решении задач	1	22.12		
77	Контрольная работа №5 по теме «Отношения, пропорции, проценты»	1	23.12		
Целые числа (29 ч)					
78	Анализ контрольных работ. Множество целых чисел. Отрицательные целые числа. <i>Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта.</i>	1	26.12		
79	Противоположные числа. Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля числа	1	27.12		
80	Решение задач по теме «Модуль числа».	1	09.01		
81	Сравнение целых чисел	1	10.01		
82	Решение задач на сравнение целых чисел	1	11.01		
83	Сравнение чисел разных знаков	1	12.01		
84	Сложение целых чисел	1	13.01		
85	Законы сложения целых чисел	1	16.01		
86	Решение несложных логических задач.	1	17.01		
87	Разность целых чисел	1	18.01		
88	Решение задач на применение разности целых чисел	1	19.01		
89	Применение разности целых чисел при решении уравнений и задач	1	20.01		
90	Произведение целых чисел. Алгоритм умножения чисел с одинаковыми знаками. <i>Почему $(-1) \cdot (-1) = +1$?</i>	1	24.01		
91	Произведение чисел разных знаков	1	24.01		

92	Правило нахождения частного целых чисел	1	25.01		
93	Частное целых чисел	1	26.01		
94	Распределительный закон	1	27.01		
95	Применение распределительного закона	1	30.01		
96	Раскрытие скобок	1	31.01		
97	Раскрытие скобок и заключение в скобки	1	01.02		
98	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	02.02		
99	Применение изученных правил при выполнении действий с суммами нескольких слагаемых	1	03.02		
100	Понятие координатной оси.	1	06.02		
101	Представление целых чисел на координатной оси	1	07.02		
102	Действие с положительными и отрицательными числами	1	08.02		
103	<i>Контрольная работа №6 по теме «Целые числа»</i>	1	09.02		
104	Анализ контрольных работ. Решение задач на совместную работу	1	10.02		
105	Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения	1	12.02		
106	Решение логических задач с помощью графов, таблиц	1	14.02		
Рациональные числа (30 ч)					
107	Отрицательные дроби	1	15.02		
108	Модуль отрицательной дроби.	1	16.02		
109	<i>Первичное представление о множестве рациональных чисел.</i>	1	17.02		

110	Решение задач по теме «Рациональные числа».	1	20.02		
111	Сравнение чисел. Правила сравнения рациональных чисел.	1	21.02		
112	Сравнение рациональных чисел разных знаков	1	22.02		
113	Применение сравнения рациональных чисел в практических задачах	1	23.02		
114	Сложение и вычитание дробей разных знаков с одинаковыми знаменателями	1	24.02		
115	Сложение и вычитание дробей произвольного знака с разными знаменателями	1	27.02		
116	Применение дробей при решении задач	1	28.02		
117	Решение текстовых задач по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	01.03		
118	Умножение и деление дробей	1	02.03		
119	Умножение и деление дробей разных знаков	1	03.03		
120	Умножение и деление дробей. Взаимно обратные числа	1	06.03		
121	Умножение и деление дробей на целое число	1	07.03		
122	Законы сложения и умножения рациональных чисел	1	09.03		
123	Действия с рациональными числами	1	09.03		
124	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа»	1	10.03		
125	Анализ контрольных работ. Смешанные дроби произвольного знака	1	13.03		
126	Сложение и вычитание смешанных дробей произвольного знака	1	14.03		
127	Умножение и деление смешанных дробей произвольного знака	1	15.03		
128	Действия со смешанными дробями произвольного знака.	1	16.03		

129	Изображение чисел на числовой прямой.	1	17.03		
130	Изображение точки с заданной координатой. Среднее арифметическое нескольких чисел	1	20.03		
131	Уравнения. Корень уравнения	1	21.03		
132	Решение уравнений	1	22.03		
133	Решение уравнений переносом слагаемых	1	23.03		
134	Алгоритм решения задач с помощью уравнений	1	24.03		
135	Подготовка к контрольной работе. Смешанные дроби произвольного знака.	1	03.04		
136	Контрольная работа №8 по теме «Рациональные числа»	1	04.04		
Десятичные дроби (25 ч)					
137	Анализ контрольных работ. Сравнение положительных десятичных дробей	1	05.04		
138	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях	1	06.04		
139	Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Конечные и бесконечные десятичные дроби.	1	07.04		
140	Умножение и деление положительных десятичных дробей	1	10.04		
141	Решение несложных задач на движение в одном направлении.	1	11.04		
142	Десятичные дроби и проценты	1	12.04		
143	Сложные задачи на проценты.	1	13.04		
144	Решение сложных задач на проценты с помощью формул процентов	1	14.04		
145	Десятичные дроби произвольного знака	1	17.04		
146	Приближение десятичных дробей	1	18.04		

147	Округление десятичных дробей.	1	19.04		
148	Обобщение темы «Десятичные дроби»	1	20.04		
149	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»	1	21.04		
150	Анализ контрольных работ. Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	24.04		
151	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1	25.04		
152	Представление обыкновенной дроби в виде периодической.	1	26.04		
153	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1	27.04		
154	Действительные числа	1	28.04		
155	Изображение основных геометрических фигур. Длина отрезка и ломаной. Единицы измерения длины.	1	02.05		
156	Длина окружности и площадь круга	1	03.05		
157	Окружность, круг, взаимное расположение двух прямых, шар, сфера.	1	04.05		
158	Координатная ось	1	05.05		
159	Декартова система координат на плоскости	1	08.05		
160	Построение точек и фигур в декартовой системе координат. Построение симметричных фигур на координатной плоскости	1	10.05		
161	Контрольная работа №10 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	11.05		
Элементы статистики, комбинаторики и теории вероятностей (6 ч)					
162	Анализ контрольных работ. Столбчатые и круговые диаграммы.	1	12.05		
163	Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	1	15.05		
164	Извлечение информации из диаграмм. Изображение диаграмм по числовым данным.	1	16.05		

165	Эксперименты со случайными событиями	1	17.05		
166	Решение комбинаторных задач с помощью графов, таблиц	1	18.05		
167	Решение задач перебором вариантов	1	19.05		
Повторение. Решение задач (8 ч)					
168	Решение несложных логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц	1	22.05		
169	Решение задач на движение. Зависимость между величинами скорость, время, расстояние; длина, площадь, объем	1	23.05		
170	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	24.05		
171	Анализ контрольных работ. Решение занимательных задач.	1	25.05		
172	Решение задач на применение отношений величин и пропорции	1	26.05		
173	Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.	1	29.05		
174	Задачи на работу. Зависимость между величинами производительность, время, работа.	1	30.05		
175	Решение текстовых задач на покупки.	1	31.05		